

## CAPÍTULO PARA EMPEZAR:

-ALL REGULAR PRESENT TENSE VERBS - HOW TO CONJUGATE AND THEIR MEANINGS

| -ar              |          | -er            |         | -ir             |         |
|------------------|----------|----------------|---------|-----------------|---------|
| Hablar - to talk |          | Comer - to eat |         | Vivir - to live |         |
| hablo            | hablamos | como           | comemos | vivo            | vivimos |
| hablas           | habláis  | comes          | coméis  | vives           | vivís   |
| habla            | hablan   | come           | comen   | vive            | viven   |

IRREGULAR PRESENT TENSE "YO" VERBS (P.15): ONLY WRITE THE "YO" FORM

|                       |                      |                     |
|-----------------------|----------------------|---------------------|
| Poner = <u>pongo</u>  | Salir = <u>salgo</u> | Hacer = <u>hago</u> |
| Traer = <u>traigo</u> | Oír = <u>oigo</u>    | Decir = <u>digo</u> |
| Tener = <u>tengo</u>  | Venir = <u>vengo</u> | Caer = <u>caigo</u> |

QUESTIONS WORDS: (P.10)

Write a question with each word.

- |                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. ¿Adónde? (To where)     | ¿Adónde vas?                       |
| 2. ¿De dónde? (from where) | ¿De dónde eres tú?                 |
| 3. ¿Dónde? (where)         | ¿Dónde estás tú?                   |
| 4. ¿Cómo? (How)            | ¿Cómo estás tú?                    |
| 5. ¿Cuál? (which / what)   | ¿Cuál es tu clase favorita?        |
| 6. ¿Qué? (What?)           | ¿Qué hora es?                      |
| 7. ¿Por qué? (Why?)        | ¿Por qué vas al parque esta tarde? |
| 8. ¿Cuándo? (When)         | ¿Cuándo vas a la iglesia?          |
| 9. ¿Cuánto? (How much)     | ¿Cuánto cuesta la chaqueta?        |
| 10. ¿Cuántas? (How many)   | ¿Cuántas clases tienes?            |
| 11. ¿Quién? (Who)          | ¿Quién es tu mejor amigo?          |

ADJECTIVE AGREEMENT

-Adjectives must match the noun they modify in gender and number

Fix my mistakes:

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1. Los sellos son <del>verde</del><br><u>verdes</u> | 2. La chica <del>bonita</del> es mi <del>hermana</del><br><u>bonita</u> <u>hermana</u> | 3. <del>Las</del> clases <del>nuevas</del><br><u>Las</u> <u>nuevas</u>     |
| 4. <del>varios</del> libros<br><u>varios</u>        | 5. Los estudiantes <del>simpáticos</del><br><u>simpáticos</u>                          | 6. <del>El</del> niño <del>trabajador</del><br><u>El</u> <u>trabajador</u> |

SER AND ESTAR

SER = to be

|      |       |
|------|-------|
| Soy  | Somos |
| eres | sois  |
| es   | son   |

ESTAR = to be

|       |         |
|-------|---------|
| Estoy | Estamos |
| estás | estáis  |
| está  | están   |

Time/date  
 Origin/nationality  
 Profession  
 Ownership  
 Personality

1. SER is used to describe:

- D. Description
- O. ccupation
- C. horeacteristics
- T. ime/date
- O. igin/nationality
- R. relationship/ownership

WRITE AN EXAMPLE FOR EACH

Yo Soy alto  
 Mi madre es una doctora  
 Nosotras somos simpáticas  
 Son las tres / Hoy es el seis de junio  
 Tú eres de Cuba  
 Ellos son mis hermanos

2. ESTAR is used to describe:

- P. Position
- L. ocation
- A. ction
- C. ondition
- E. matia

Los libros están al lado de la silla  
 Yo estoy en mi cuarto  
 Yo estoy hablando español  
 Tú estás enfermo  
 Nosotras estamos tristes

FREQUENCY WORDS (P. 11)

Write each frequency word under the heading to organize where they go in a sentence.

| BEGINNING OR END OF SENTENCE | BEFORE VERB | AFTER VERB |
|------------------------------|-------------|------------|
| Todos los días               | Siempre     | mucho      |
| a veces                      | rara vez    | poco       |
| de vez en cuando             | nunca       |            |
| Cada día                     |             |            |

CAPÍTULO 1A

- Know all the vocab. - IN CLASS p.40

PRESENT TENSE Stem-CHANGING VERBS (KNOW THE MEANINGS AND CONJUGATIONS)

| e-i                                | e-i                          | o-ue                                      | u-ue                       |
|------------------------------------|------------------------------|---|----------------------------|
| ENT <u>E</u> NDER - to understand  | PER <u>D</u> ER - to lose    | ALM <u>O</u> RZAR - to eat lunch          | JUG <u>U</u> GAR - to play |
| EM <u>E</u> PEZAR - to begin       | SERV <u>E</u> R - to serve   | D <u>O</u> RMIR - to sleep                |                            |
| P <u>E</u> NSAR - to think         | REP <u>E</u> TIR - to repeat | PO <u>D</u> ER - to be able to            |                            |
| P <u>R</u> EFERIR - to prefer      | P <u>E</u> DIR - to ask for  | CO <u>S</u> TAR - to cost                 |                            |
| QU <u>E</u> RER - to want          |                              | M <u>O</u> RIR - to die                   |                            |
| C <u>E</u> RRAR - to close         |                              | DEV <u>O</u> LVER - to return (something) |                            |
| RECOM <u>E</u> NDAR - to recommend |                              | VO <u>L</u> VER - to return               |                            |

## CONJUGATE

- |                          |                  |                             |                  |
|--------------------------|------------------|-----------------------------|------------------|
| 1. JUGAR(ellos)          | <u>juegan</u>    | 11. PREFERIR (tú)           | <u>prefieres</u> |
| 2. PEDIR(yo)             | <u>pido</u>      | 12. REPETIR(MAESTRA)        | <u>repite</u>    |
| 3. PENSAR(nosotros)      | <u>pensamos</u>  | 13. QUERER(mis amigos y yo) | <u>queremos</u>  |
| 4. ALMORZAR(tú)          | <u>almuerzas</u> | 14. CERRAR(YO)              | <u>Cierro</u>    |
| 5. SERVIR (Juan)         | <u>Sirve</u>     | 15. DEVOLVER(ELLA)          | <u>devuelve</u>  |
| 6. DORMIR(vosotros)      | <u>dormís</u>    | 16. VOLVER(SUE)             | <u>vuelve</u>    |
| 7. COSTAR(los libros)    | <u>Cuestan</u>   |                             |                  |
| 8. EMPEZAR(estudiantes)  | <u>empiezan</u>  |                             |                  |
| 9. MORIR(el perro)       | <u>muerde</u>    |                             |                  |
| 10. PODER(yo)            | <u>puedo</u>     |                             |                  |
| 12. REPETIR (LA MAESTRA) | <u>repita</u>    |                             |                  |

## LAS REGLAS (P 19)

- Write a rule that EVERY MUST follow Hay que llegar a tiempo.
- Write a rule about something FORBIDDEN Se prohíbe comer en la clase.
- Write a rule for a SPECIFIC PERSON Se prohíbe tener chicle en la clase.

## ¿CUÁNTO TIEMPO HACE QUE + INFINITIVE / HACE (time) QUE (conjugated verb)

CTHQ = How long as someone been doing something

HTQV = It has been \_\_\_\_\_ time that someone has been doing the action

Traduce:

How long have you been a member of the cheerleading team?

¿Cuánto tiempo hace que eres miembro de equipo de animadoras

I have been a cheerleader for 6 years?

Hace seis años que soy miembro de equipo de animadoras

## HOW TO USE ANTES and DESPUÉS

Keep the DE when followed by a NOUN or an INFINITIVE

|                     |                    |                |                       |
|---------------------|--------------------|----------------|-----------------------|
| Antes de la escuela | Después del examen | Antes de comer | Después de ducharme   |
| Before school       | After the exam     | Before eating  | After I shower myself |

Drop the DE when followed by a CONJUGATED VERB

|                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| Antes tú estudias para el examen | Después me afeito la cara |
| Before YOU study for the exam    | After I shave my face     |

PALABRAS POSITIVAS

1. Alguien
2. algo
3. algun, alguna, algunas algunas
4. Siempre
5. tambien

WRITE A SENTENCE

- Alguien escribió en el escritorio  
Quiero comer algo.  
Nosotros queremos alguna pizza  
Ella siempre corre en el parque  
A mí me gusta la clase también

PALABRAS NEGATIVAS

1. Nadie
2. nada
3. ningún, ninguna
4. nunca
5. tampoco

WRITE A SENTENCE

- Nadie hace la tarea  
No podemos comer nada...  
No queremos ninguna tarea  
No voy a la playa nunca  
A mí no me gusta hacer la tarea tampoco

**CAPÍTULO 1B**

-KNOW ALL VOCAB: EXTRAURRICULAR ACTIVITIES (p.68)

SABER -v- CONOCER (P.56)

DEFINE & CONJUGATE THE VERBS

SABER = to know <sup>Facts, into</sup> (i How to)

CONOCER = to know <sup>people, places</sup> (and be familiar w/)

|       |         |
|-------|---------|
| sé    | Sabemos |
| sabes | sabéis  |
| Sabe  | Saben   |

|         |           |
|---------|-----------|
| Conozco | Conocemos |
| Conoces | Conocéis  |
| Conoce  | Conocen   |

Write a sentence explaining information that someone knows

¿Sabes la lección de matemáticas?

Write a sentence explaining what someone knows HOW TO DO.

Yo sé manejar un coche

Write a sentence explaining who someone knows.

Ella conoce a la profesora de ciencias sociales

Write a sentence explaining a place someone is familiar with.

Nosotros conocemos la ciudad de Nueva York

1. To compare situations that are equal. A = B use tanto como

Yo repito mi vocabulario nuevo tanto como y leo los cuentos en español.

I repeat my new vocabulary as much as I read stories in Spanish.

2. To say "as much as" or "as many as" Tantos(as, o, a) + noun+ como

María tiene tantos libros como Juan. (\* noun adjective agreement!!!)

María has as many books as Juan

3. To compare the equality characteristics of people/ things; use the following pattern

tan + adjective + como

Este libro es tan fantástico como este libro. (\* noun adjective agreement!!!)

This book is as fantastic as this book.

HAGA LOS EJERCICIOS CON COMPARACIONES:

1. El club de arte tiene tantos miembros como el club de correr.

2. Yo tengo tanta tarea como mi hermano

3. Mi hermana tiene tantas amigas como mi hermano

4. Eduardo es tan talentoso como Elena. Son músicos en las banda.

\* Do not forget - más que, menos que, peor que, mejor que, menor que y mejor que\*

## CAPÍTULO 2A

-KNOW ALL VOCABULARIO: getting ready and special events(p.96)

- REFLEXIVE VERBOS

- meaning and conjugation

- Reflexives verbs are used when you are doing something to, at, or for yourself

- A REFLEXIVE PRONOUN MUST BE USED!!!!!!

| Bañarse |         |
|---------|---------|
| me      | nos     |
| bano    | banamos |
| te      | os      |
| banas   | banáis  |
| se      | se      |
| bana    | bañan   |

| Vestirse (do not forget the stem change) |          |
|--|----------|
| me                                       | nos      |
| visto                                    | vestimos |
| te                                       | os       |
| vistes                                   | vestís   |
| se                                       | se       |
| viste                                    | visten   |

1 VERB = 1 OPTION = PRONOUN GOES BEFORE CONJUGATED VERB

2 VERBS = 2 OPTIONS = BEFORE CONJUGATED or ATTACHED AFTER INFINITIVE

I wash my hair everyday with shampoo.

Yo me lavo el pelo con champú cada día.

He needs to shave his face.

Él se necesita afeitar la cara.

Él necesita afeitarse la cara.

(2 options @)

## POSSESSIVE ADJECTIVES (p. 88)

Short form is placed before the noun

Replaces the article

|      |                 |
|------|-----------------|
| mi/s | nuestro/nuestra |
| tu/s | vuestro/vuestra |
| su/s | su/s            |

1. mi amiga (my)
2. tus papeles (your inform. s.)
3. Su lección (your form.pl.)
4. Su lápiz (his)
5. nuestras casas (our)
6. Su pluma (her)
7. Sus hermanos (his)
8. vuestro padre (your inform. pl.)
9. Su perro (their)

Long form is placed after the noun

Use to show emphasis

Definite/indefinite article stays

Must agree in number and gender

|                           |            |            |
|---------------------------|------------|------------|
| mío, mía, míos, mías      | nuestro(s) | nuestra(s) |
| tuyo, tuyos, tuyas, tuyas | vuestro(s) | nuestra(s) |
| suyo, suya, suyos, suyas  | suyo(s)    | suya(s)    |

1. la amiga mía (my)
2. los Papeles tuyos (your inform. s.)
3. la lección Suya (your form.pl.)
4. el lápiz Suyo (his)
5. la Casas nuestras (our)
6. La luma Suya (her)
7. los hermanos Suyos (his)
8. El Padre vuestro (your inform. pl.)
9. El perro Suyo (their)

\*Nuestro, Nuestros, Nuestra, Nuestras can be used as BOTH the long and short form\*

## CAPÍTULO 2B

-KNOW ALL VOCAB: -shopping/clothing (p.124)

### DEMONSTRATIVE ADJECTIVES

a. Demonstrative adjectives indicate a specific item and the location with respect to the speaker and the listener

este/esta and estus/estas are used to indicate things are close to the speaker(aquí)

ese/esa and esos/esas are used to indicate things are semi- far to the speaker(allí)

aquel/aquella and aquellas/aquellas are the furthest away from the speaker(allá)

Because demonstratives are adjectives, they must agree in gender and number to the item they are describing.

Traduce:

I like those shoes over there. Me gustan aquellas zapatos (allá)

We ate this hamburger. Comimos esta hamburguesa

They bought those shirts. Ellos compraron esas Camisas

Note: If using a demonstrative adjective, the definite or indefinite article of the noun

### NOUNS AS ADJECTIVES

You can simplify a sentence especially when making a selection by keeping the article and the adjective but dropping the noun.

Do you like the black sweater or the red sweater?  
¿Te gusta el suéter negro or el suéter rojo?

I like the red one.  
Me gusta el rojo.

Contesta las preguntas:

¿Cuál prefieres la falda apretada or la falda floja? Prefiero la floja (apretada)

¿Cuál necesitas la corbata de seda o la chaqueta de lana? Necesito la de seda (de lana)

### PRETERITE (p.110) and notes

A. What are the regular forms of the Preterite? Conjugate to demonstrate

|                     | Verbos "-ar" | Verbos "er"     | Verbos "-ir" |
|---------------------|--------------|-----------------|--------------|
| yo                  | é            | <del>o</del> -í | -í           |
| tú                  | -aste        | -iste           | -iste        |
| él, ella, usted     | -ó           | -ió             | -ió          |
| Nosotros/nosotras   | -amos        | -imos           | -imos        |
| Vosotros/vosotras   | -asteis      | -isteis         | -isteis      |
| ellos/ellas/ustedes | -aron        | -ieron          | -ieron       |

B. Verbs that end in: -car, -gar, and -zar change because of auditory reasons in the \_\_\_\_\_ person in the preterit. Conjugate the following verbs to demonstrate the change

|                     | car --- qu | gar ---- gu | zar --- c    |
|---------------------|------------|-------------|--------------|
|                     | buscar     | llegar      | almorzar     |
| yo                  | Busqué     | llegué      | Almorcé      |
| tú                  | buscaste   | llegaste    | almorzaste   |
| él, ella, usted     | buscó      | llegó       | almorzó      |
| Nosotros/nosotras   | buscamos   | llegamos    | Almorzamos   |
| Vosotros/vosotras   | buscasteis | llegasteis  | almorzasteis |
| ellos/ellas/ustedes | buscaron   | llegaron    | almorzaron   |

IRREGULAR VERBS IN THE PRETERITE

"SHORTIES" know the meaning and conjugation  
 ¡OJO! NO accents ON THESE VERBS

| DAR - to give |         | IR - to go |          | VER - to see |         | SER - to be |          |
|---------------|---------|------------|----------|--------------|---------|-------------|----------|
| di            | dimos   | fui        | fuimos   | vi           | vimos   | fui         | fuimos   |
| diste         | disteis | fuiste     | fuisteis | viste        | visteis | fuiste      | fuisteis |
| dió           | dieron  | fue        | fueron   | vio          | vieron  | fue         | fueron   |

"BASEMENT" verbs (SOLE verbs)

-only change in the 3 person singular and plural  
 -know meaning and conjugation

| to sleep          | to ask for      | to serve         | to prefer           | to repeat         |            |            |              |           |             |
|-------------------|-----------------|------------------|---------------------|-------------------|------------|------------|--------------|-----------|-------------|
| dormir(o-ue)(o-u) | pedir(e-i)(e-i) | servir(e-i)(e-i) | preferir(e-ie)(e-i) | repetir(e-i)(e-i) |            |            |              |           |             |
| dormí             | dormimos        | pedí             | pedimos             | serví             | servimos   | preferí    | preferimos   | repetí    | repetimos   |
| dormiste          | dormisteis      | pediste          | pedisteis           | serviste          | servisteis | preferiste | preferisteis | repetiste | repetisteis |
| dormí             | dormieron       | pedí             | pidieron            | serví             | servieron  | preferí    | preferieron  | repetí    | repetieron  |

I - Y BASEMENT verbs

| leer   | oir      | incluir | crear   | huir      | destruir    |         |           |        |          |            |              |
|--------|----------|---------|---------|-----------|-------------|---------|-----------|--------|----------|------------|--------------|
| leí    | leímos   | oí      | oímos   | incluí    | incluimos   | creí    | creímos   | huí    | huimos   | destruí    | destruimos   |
| leíste | leísteis | oíste   | oísteis | incluíste | incluísteis | creíste | creísteis | huíste | huísteis | destruíste | destruísteis |
| leí    | leyeron  | oí      | oyeron  | incluí    | incluyeron  | creí    | creyeron  | huí    | huyeron  | destruí    | destruyeron  |

"U" verbs

-these verbs are all irregular because the stem changes and they all use the same ending

Write the stem change

- andar----- **anduv**
- tener----- **teuv**
- estar----- **estuv**
- poner----- **pus**
- poder----- **pod**
- saber----- **sup**
- caber----- **cup**
- haber----- **hub**
- querer----- **quis**

Write the endings that they ALL SHARE!!! @

|       |         |
|-------|---------|
| -e    | -imos   |
| -iste | -isteis |
| -o    | -ieron  |



"MORE" irregular verbs TOP ROW - aka "J" verbs because they all have a J in the new stem.  
 -know meanings and conjugation

|                  |                |                       |                         |                     |
|------------------|----------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|
| traer - to bring | decir - to say | producir - to produce | traducir - to translate | conducir - to drive |
| traje            | dije           | produje               | traduje                 | conduje             |
| trajimos         | dijimos        | produjimos            | tradujimos              | condujimos          |
| trajiste         | dijiste        | produjiste            | tradujiste              | condujiste          |
| trajisteis       | dijisteis      | produjisteis          | tradujisteis            | condujisteis        |
| trajeron         | dijeron        | produjeron            | tradujeron              | condujeron          |
| trajeran         | dijeran        | produjeran            | tradujeran              | condujeran          |
| trajieran        | dijieran       | produjieran           | tradujieran             | condujieran         |

venir → to come      hacer → to do

|           |           |
|-----------|-----------|
| vine      | hice      |
| vinimos   | hicimos   |
| viniste   | hiciste   |
| vinisteis | hicisteis |
| vinieron  | hicieron  |
| vinieran  | hicieran  |

### CAPÍTULO 3A

-know all vocabulary P 152  
 -DIRECT OBJECT PRONOUNS (P 138)

- a. replace the direct objects      b. used to avoid repetition

-Name the B.D.O.P's:      me      te      lo/la      nos      os      los/las  
 I bought the flowers.      Yo compré las flores.      Yo las compré

ANSWER the questions with the D.O.P

1. ¿Hiciste la tarea anoche?

Sí, la hice / No, no la hice.

2. ¿Cobriste los cheques en el banco?

Sí, los cobré en el banco / No, no los cobré en el banco.

3. ¿Cuidaste a tu hermano menor anoche?

Sí, lo cuidé / No, no lo cuidé.

4. ¿Pudiste entender las actividades sobre los complementos directos?

Sí, las pude entender      OR      Sí, pude entenderlas  
No, no las pude entender      OR      No, no pude entenderlas

5. ¿Estás comprando las raquetas de tenis ahora?

Sí, las estoy comprando      OR      Sí, estoy comprándolas  
No, no las estoy comprando      OR      No, no estoy comprándolas