


**Enfoque de aprendizaje: Suma y resta informal**

Este módulo brinda a los niños experiencias para juntar dos cantidades y quitar una pequeña cantidad de una cantidad mayor.

**Actuar y describir la suma hasta 5**

Los niños investigan la suma utilizando historias y materiales. En esta etapa, los niños deben explorar situaciones de suma que involucran una acción. Por ejemplo: “hay tres osos. Dos osos más vienen caminando para unirse. ¿Cuántos osos hay ahora?” La suma al nivel de prekínder no debe involucrar símbolos numéricos o símbolos como  $+$  o  $=$ .



Cuando vayan de compras, pídale a su niño que coloque tres de un producto, como tres manzanas, en una bolsa y luego pídale que coloque dos más del mismo artículo en la misma bolsa. Pregúntele: “¿cuántas manzanas hay en la bolsa ahora?” Anímele a que diga una historia acerca de las manzanas.

Al doblar la ropa, pídale a su niño que encuentre dos calcetines que forman un par y los doble juntos. Pregúntele: “¿cuántos calcetines doblaste?” Anímele a que diga una historia acerca de los calcetines.

**Actuar y describir la resta hasta 5**

Los niños investigan la suma utilizando historias y materiales. En esta etapa, los niños deben explorar situaciones de suma que involucran una acción. Por ejemplo: “hay cinco patos. Dos patos se van volando. ¿Cuántos patos quedan?” La resta al nivel de prekínder no debe involucrar símbolos numéricos o símbolos como  $-$  o  $=$ .



A la hora del desayuno o bocadillo, pídale a su niño que cuente cinco artículos, como fresas, en su plato. Luego pídale que se coma tres fresas. Pregúntele: “¿cuántas fresas quedan en tu plato ahora?” Anímele a que diga una historia acerca de las fresas.

Al lavar o secar platos, pídale a su niño que cuente los platos en el fregadero (hasta cinco). Luego saque algunos platos del fregadero y pregunte: “¿cuántos platos hay ahora en el fregadero?”. Anímele a que diga una historia acerca de los platos.

**Por favor ayude enviando lo siguiente:**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Diferentes tamaños de un tipo de ropa: calcetines, camisetas, guantes | <input type="checkbox"/> Revistas adecuadas para niños, catálogos, etc. |
| <input type="checkbox"/> Un par de calcetines, envíe una textura inusual de ser posible        |   |