



Enfoque de aprendizaje: Investigando números del 6 al 10 y 0

Este módulo brinda a los niños experiencias para contar de memoria hasta 15, luego hasta 20; contar hasta 10 objetos en un grupo; reconocer de manera instantánea (subitizar) hasta 6 objetos en un grupo y reconocer y leer símbolos numéricos del 0 al 10.

Contar de memoria desde 1 a 15, luego desde el 1 al 20

Los niños practican contando en orden los números del 1 al 15, luego del 1 al 20.



Anime a su niño a contar los pasos que da al ir de una habitación a la otra en casa (hasta 20). Luego pregunte: “¿Cuántos pasos diste?” Anime respuestas detalladas como “di 10 pasos.”

Contar hasta 10 objetos en un grupo

Muchos niños comienzan la escuela ya sabiendo contar. Sin embargo, para desarrollar una buena comprensión de número como cantidad, los niños debe encontrar cantidades de diferentes maneras. Se requiere de habilidades para contar antes de avanzar a conceptos de número más complejos como la suma y la resta.



Utilice *pennies*, botones u otros artículos pequeños para crear grupos de diez o menos para que su niño cuente. Anímele a que cuente cada artículo uno a uno asegúrese de que ningún artículo se cuente dos veces.

Subitizar hasta 6 objetos en un grupo

Subitizar significa reconocer el número total de artículos en un grupo sin contarlos uno a uno. Esta habilidad de reconocer una cantidad es muy importante para crear habilidades con números que ayudan con estrategias de cálculo en primaria.



En una baraja de cartas, tome una carta que represente las cantidades hasta el seis. Utilícelas para jugar juegos como *go fish* y *memory* con su niño para ayudarlo a reconocer cantidades al verlas.

Reconocer y leer numerales del 0 al 10

Para que los niños comprendan lo que representa un número, ellos deben tener experiencias con el aspecto de cantidad de número. Esto sigue un progreso natural de contar objetos, ver cantidades pictóricas, para reconocer arreglos de puntos hasta eventualmente conectar estas cantidades con el símbolo numérico o numeral. Esto incluye el cero, aunque todavía es un concepto abstracto para muchos niños.



Pídale a su niño que cuente los abarrotes a medida que los coloca en la alacena o refrigerador. Cada día, pídale a su niño que observe la cantidad de algo que se come frecuentemente. Eventualmente habrá cero de aquel artículo.

Por favor ayude enviando lo siguiente:

- | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Cuchara para helado | <input type="checkbox"/> Tazones plásticos pequeños |
| <input type="checkbox"/> Cartones de huevos | <input type="checkbox"/> Frasco con tapa |
| <input type="checkbox"/> Recipiente plástico con tapa | |