

Enfoque de aprendizaje: Explorando figuras

Este módulo brinda a los niños experiencias para identificar, describir y ordenar objetos tridimensionales (3D); identificar, describir y ordenar figuras bidimensionales (2D) y trabajar con un entero y partes de un entero.

Identificar objetos 3D comunes

Los niños investigan y exploran objetos tridimensionales cotidianos hechos de diversos materiales. Se pueden utilizar palabras apropiadas para la edad con el fin de nombrar objetos, como: *pelota* (esfera), *caja* (cubo y prisma), *lata* (cilindro) o *figura con punta* (cono y pirámide).



Cuando esté conduciendo, pídale a su niño que busque diferentes tipos de objetos 3D: esferas, cubos, cilindros y pirámides.

Describir y ordenar objetos 3D

A medida que los niños aprenden de objetos 3D, ellos comienzan a evaluar las características de cada objeto y términos descriptivos nuevos (plano, redondo, esquina, se puede apilar, puede rodar) comienzan a tener sentido y son utilizados para describir y ordenar objetos.



En casa anime a su niño a encontrar varios objetos 3D y describirlos.

Identificar figuras 2D comunes

Los niños han tenido experiencias con figuras 2D durante toda la vida. Al aprender acerca de figuras 2D los niños exploran las caras de objetos 3D para encontrar cuadrados, rectángulos, círculos y triángulos.



En casa esconda varias figuras 2D en diversos lugares y juegue a esconder y encontrar con su niño.

Describir y ordenar figuras 2D

Las figuras bidimensionales varían ampliamente, por lo tanto, los niños deben entender ciertas características básicas que definen una figura. Por ejemplo: cada triángulo tiene tres lados y tres esquinas, aunque las longitudes de los lados pueden variar.



A la hora del desayuno, haga o corte alimentos en diferentes formas (círculos, cuadrados, rectángulos y triángulos) y pídale a su niño que describa las características que definen cada forma.

Identificar un entero y describir las partes de un entero

Las fracciones son esenciales para entender álgebra y más. Los niños comienzan con conceptos básicos, como partes de un entero. Ideas como reparticiones iguales y fracciones escritas se ven en profundidad en años superiores. Los niños utilizan rompecabezas para separarlos en piezas y luego rearmarlos, ilustrando la relación de partes a entero.



Durante las comidas, permita que su niño utilice un cuchillo de plástico para cortar la comida en trozos o hable acerca de cortar su comida en trozos para que ellos coman.

Por favor ayude enviando lo siguiente:

- Recipientes 3D como cajas de cereal, cajas de zapatos, latas de papas fritas, sombreros festivos, etc. Revistas adecuadas para niños, catálogos, etc.