



### Enfoque de aprendizaje: Comparar y ordenar números del 1 al 10

Este módulo brinda a los niños experiencias para utilizar el lenguaje de orden para describir una secuencia de objetos o personas, comparando cantidades y números hasta 5 y ordenando cantidades y números hasta 10.

#### Utilizar lenguaje ordinal para describir una secuencia de objetos o personas

Los números ordinales son aquellos que describen posición en una secuencia. Cuando se introducen los números ordinales a los niños, es esencial que comiencen su aprendizaje al escuchar las palabras primero, segundo, tercero y último y explorar números ordinales al visualizar, actuar y representar situaciones relevantes. Por ejemplo, usted puede decir: “¿dónde está el auto rojo? El auto rojo está tercero.”



Cuando estén detenidos en medio del tránsito, pídale a su niño que describa la posición ordinal de su auto. Por ejemplo: “Frente al semáforo, nuestro auto es el segundo.” A la hora del desayuno, hablen acerca de quién termina primero, segundo y tercero. En la mañana, conversen acerca de quién fue el último en vestirse y estar listo.

#### Comparar cantidades y números hasta 5

Los niños que pueden distinguir entre dos cantidades y luego comparan las cantidades para ver si son más o menos o iguales tienen más oportunidades de dominar habilidades numéricas en primaria. Esta habilidad puede tomar tiempo en desarrollarse, por lo tanto el trabajo comienza con cantidades de uno a cinco y gradualmente se expande a comparar números que representan dichas cantidades.



Durante las comidas, pídale a su niño que compare las cantidades de alimentos en su plato. Por ejemplo: tres palitos de zanahoria y un palito de apio. Al ir de compras, pídale a su niño que compare el número de artículos; por ejemplo: el número de camisetas que se probó comparado con el número de zapatos que se probó. En casa, juegue un juego de cartas utilizando solo los números del 1 al 5. Al jugar una carta, pregúntele a su niño cuál número es mayor o menor que esa carta.

#### Ordenar cantidades y números hasta 10

Después de actividades comparando cantidades, ordenar cantidades es el siguiente paso en comprensión conceptual. Ordenar números significa entender que los números tienen una cierta secuencia y que es el fundamento para comprender la posición relativa de un número. La posición relativa es la idea de que usted sabe un número al reconocer un número que está justo antes o justo después. Por ejemplo: “el seis viene justo después del cinco” o “seis es más que cinco.”



En casa jueguen un juego utilizando tarjetas numeradas solamente. Déle una parte de la baraja a su niño y quédese una parte usted. Luego compitan para ver quién puede colocar las cartas en orden más rápido.

Escriba los números del 1 al 10 en notas autoadhesivas y colóquelas alrededor de su hogar. Pídale a su niño que las encuentre y luego las ordene sobre la mesa.

#### Por favor ayude enviando lo siguiente:

Un auto de juguete pequeño

Un juguete de felpa pequeño