**Vocabulary - Auténtico 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unit** | **Resources**  |
| 4A: Cuando éramos niños* Imperfect Tense Regulars
* Imperfect Tense Irregulars
* Indirect Object Pronouns
 | 4A Textbook Practice [LINK](https://www.pearsonrealize.com/community/program/477a153e-c314-3dbb-84e0-e401ae270b8f/11/tier/eaa4e96a-42b7-3692-90eb-9e6691aa3d87/15) Quizlet.com [LINK](https://quizlet.com/356566249/spanish-2-chapter-4a-flash-cards/)Conjuguemos.com [LINK](http://avancemos.conjuguemos.com/html/conjugator_cumulative242.html) Studyspanish.com [LINK](https://studyspanish.com/grammar/lessons/iopro1) (IOPs - #44-46) [LINK](https://studyspanish.com/grammar/lessons/imp1) (Imperfect - #64,66,69)YouTube: Imperfect - AR Verb Conjug. and Uses [LINK](https://www.youtube.com/watch?v=6pNZ-BopVhs)YouTube: Imperfect - Er y IR Verb Conjug. and Uses [LINK](https://www.youtube.com/watch?v=wPRDovbiYg4)YouTube: Irregular Imperfect Verbs - ser, ir,ver[LINK](https://www.youtube.com/watch?v=grNRqeMJSGA)YouTube: Preterite vs. Imperfect [LINK](https://www.youtube.com/watch?v=SooMUJrq4c8&pbjreload=10) |
| 4B: Celebrando los días festivos* The Imperfect Tense
* Describing a situation
* Reciprocal Actions
 | 4B Textbook Práctica [LINK](https://www.pearsonrealize.com/community/program/477a153e-c314-3dbb-84e0-e401ae270b8f/14/tier/c1730120-f2f6-39bc-a6a2-9729fec823b1/15)Quizlet.com [LINK](https://quizlet.com/363784339/spanish-2-autentico-4b-flash-cards/)Conjuguemos.com [LINK](http://avancemos.conjuguemos.com/html/conjugator_cumulative242.html)  |
| 5A: Un acto heroico* Imperfect tense
* Preterite vs. imperfect - all uses
* Irregulars preterite i-y verbs
 | 5A Textbook Práctica [LINK](https://www.pearsonrealize.com/community/program/477a153e-c314-3dbb-84e0-e401ae270b8f/14/tier/cae17bc6-b3f8-3308-8d89-cc3d6113fbb8/15)Quizlet.com [LINK](https://quizlet.com/_66cz2q)5A quizlet irregular J preterite [LINK](https://quizlet.com/_5nnyxk)5A quizlet irregular i - y preterite [LINK](https://quizlet.com/_6hmad1)  |
| 5B Un Accidente* Parts of the body
* Accidents in the emergency room
* Preterite review: venir, poner, decir, traer
* Imperfect progressive and preterite
* Imperfect vs preterite
 | 5B Textbook Práctica [LINK](https://www.pearsonrealize.com/community/program/477a153e-c314-3dbb-84e0-e401ae270b8f/14/tier/d514ec59-c651-396f-b426-375231c13b62/15)Quizlet.com Vocabulary [LINK](https://quizlet.com/385594226/spanish-2-autentico-5b-flash-cards/) Quizlet.com Imperfect progressive [LINK](https://quizlet.com/384419861/imperfect-progressive-flash-cards/) Imperfect progressive with preterite [LINK](http://www.apablog.org/wp-content/uploads/2016/04/imperfect-progressive-2.pdf)5B quizlet irregular U preterite [LINK](https://quizlet.com/_3l3orw) |
| 6A: ¿Viste el partido en la televisión?* Watching television
* Programs
* Sporting Events
* Preterite of -ir stem changers
* Other reflexive verbs
 | 6A Textbook Práctica [LINK](https://www.pearsonrealize.com/community/program/477a153e-c314-3dbb-84e0-e401ae270b8f/14/tier/50b6e185-d0a2-35d2-8445-e9b20da26ede/15)Preterite of -ir stem changers [EXPLANATION](https://youtu.be/G86u9YrJc9s)Preterite of -ir stem changers [EXAMPLES](https://www.spanishdict.com/guide/spanish-preterite-stem-changes)Quizlet [LINK](https://quizlet.com/_51dthf)6A quizlet irregular IR stem changers preterite [LINK](https://quizlet.com/_6hm9ve) |
| 7A: ¿Cómo se hace la paella?* Cooking Expressions
* Food
* Appliances
* Negative Tú Commands
 | 7A Textbook Práctica [LINK](https://www.pearsonrealize.com/community/program/477a153e-c314-3dbb-84e0-e401ae270b8f/14/tier/9afa4e5d-57b2-3559-a05f-42b13d5cdf5d/15)Quizlet [LINK](https://quizlet.com/208556570/realidades-2-7a-vocabulary-flash-cards/)Negative tú commands [LECTURA](https://www.youtube.com/watch?v=coGnwvKlV1o)Negative tú commands [PRACTICE](https://studyspanish.com/grammar/test/informcomm1)Negative tú commands [PRACTICE](https://www.learnspanishfeelgood.com/commands-tu-negative1.html) 2  |

**Listening and Reading Comprehension**

|  |  |
| --- | --- |
| Unit | Resources  |
| Listening | Follow the link below then choose your level. I would expect you to be at Novice - High, Intermediate - Low, or Intermediate - Mid.[Listening Comprehension Quizzes](https://www.123teachme.com/learn_spanish/listening_comprehension_index_2) |
| Reading  | Follow the link below then choose your level. I would expect you to be somewhere in the Intermediate Level.[Reading Comprehension Quizzes](https://www.123teachme.com/learn_spanish/reading_comprehension_index) |

**4A: Cuando éramos niños**

**Imperfect Tense Regulars**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -AR endings |  | -ER & IR endings |
|  |  |  |  |

Indicator Words for the Imperfect Tense:

De niño/a = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Siempre = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De vez en cuando = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cuando era joven… = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cada día/ semana / mes/ verano… = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Todos los días/ meses / primaveras... = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fill in the blanks with the correct form of the **-ar** verbs in the imperfect tense. Follow the model.

1. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hablar) con mucha gente.
2. Alicia siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (molestar) a su hermana.
3. Mis tíos nunca nos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (regalar) nada a nosotros.
4. Pedro le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dar) agua al perro muchas veces.
5. Yo siempre me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (portar) bien enfrente de mis padres.
6. menudo nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(jugar) en el parque.
7. Mario siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (saltar) la cuerda.
8. Julio y Lorenzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pasar) tiempo juntos en la escuela.

Write the correct endings for the -er and -ir verbs below. Follow the model.

1. Por lo general, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (obedecer) a mis padres.
2. Mis primos me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ofrecer) sus bloques de vez en cuando.
3. A menudo mis tíos me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (permitir) comer una galletas.
4. Generalmente, mamá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poner) la mesa.
5. Mis hermanos y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer) la cama todos los días.
6. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vivir) en la misma ciudad que yo.

**LEER, ESCRIBIR** Margarita recuerda cómo, de niña, pasaba tiempo en la casa de sus abuelos. Escribe la forma apropiada del imperfecto de los verbos.

Cuando era niña mis hermanos y yo **1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *(pasar/pensar)* tiempo en la casa de nuestros abuelos de vez en cuando. Mi abuela **2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(preparar/participar)* galletas muy ricas y nosotros las **3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(correr/comer)* en el patio. Ella siempre nos **4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *(ofrecer/ obedecer)*más galletas. Mi abuelo nos **5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *(estudiar/leer)* cuentos y a veces él nos **6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *(hacer/escribir)* pequeños juguetes de madera *(wood)*. Mis abuelos no **7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *(trabajar/limpiar)* y **8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *(decir/tener)* mucho tiempo para pasar con nosotros. Mis hermanos y yo siempre **9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *(regresar/bailar)* a casa muy contentos después de estar con nuestros abuelos.

**Imperfect Tense Irregulars**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ir = to go  |  | Ver = to see |  | Ser = to be  |
|  |  |  |  |  |  |

**LEER, ESCRIBIR** El papá de Ana María habla de los veranos que pasaba en Boston con su papá. Completa su descripción con las formas apropiadas del imperfecto de los verbos *ir, ser* y *ver*.

Cuando **1.** pequeño, me encantaban los veranos. Vivíamos en Boston donde mi papá y yo **2.** al famoso estadio de béisbol de las Medias Rojas, Fenway Park. Cada verano nosotros **3.** a nuestros jugadores favoritos, como Pedro Martínez. Mi papá **4.** originalmente de la República Dominicana y por eso él **5.** todos los partidos cuando Pedro jugaba allí. También yo siempre **6.** a la playa con mi familia. ¿Qué más? También nosotros **7.** al cine donde comíamos palomitas y **8.** las películas más populares. Los veranos en Boston **9.** fantásticos y los recuerdo muy bien.

* Indirect Object Pronouns